

TÜRKİYE'DE FOTOGRAMETRİ EĞİTİMİ

Hayrettin GÜRBÜZ

ÖZET

Ülkemizde değişik disiplinlerde fotogrametri eğitimi yapıldığı bilinmekte ise de, hangi disiplinlerde ve hangi düzeylerde yapıldığı kesin olarak bilinmemektedir. Bu konunun incelenmesi TUFUAB VI. Komisyonunun çalışma programı içinde ele alınarak, ülkemde fotogrametri eğitiminin durumunu belirlemek üzere bir anket hazırlanmış ve çeşitli disiplinlerde eğitim yapan 50 öğretim kurumuna gönderilmiştir. Bunların % 64 ünden gelen cevaplardan anlaşılığına göre,

- * Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği bölümleri dışında yapılan eğitim genellikle foto yorumlama amacına yönelikir,
- * Bunlardan Jeoloji Mühendisliği Eğitimi dışındakiilerde sadece lisansüstü programlarında (Yüksek Lisans (YL) ve Doktora (D)), seçmeli ders olarak, tek sömestir haftada 2-3 saatlik eğitim verilmektedir.
- * Kurumların çoğu yaptıkları eğitimleri yetersiz bulmaktadır.
- * Yetersizlik sebebi olarak, araç-gereç yokluğu ya da yetersizliği göstergelmektedir.

I. GİRİŞ

Türkiye'de değişik disiplinlerde fotogrametri eğitimi yapıldığı bilinmekte ise de, hangilerinde ve hangi düzeyde yapıldığı hakkında kesin bir bilgi bulunmamaktadır. Bu konunun incelenmesi TUFUAB VI. Komisyonu tarafından çalışma programına alınmıştır.

Bir anket formu hazırlanarak fotogrametri eğitimi yapıldığı tahmin edilen (veya yapılması gerektiği düşünülen) 50 adet öğretim kurumuna gönderilmiştir.

Anket formları,

- * Fotogrametri eğitiminin yapıldığı öğretim kurumu,

- * Yapılan eğitimin ;
 - Programı (Ön Lisans (ÖL), Lisans (L), Yüksek Lisans (YL) ve Doktora (D)),
 - Süresi,
 - Program içindeki yeri,
 - İçeriği,
- * Araç-gereç varlığı,
- * Öğretim elemanı varlığı,
- * Kitap, ders notu, v.b. varlığı,
- * Eğitimin yeterlik durumu,
- * İhtiyaçlar ve
- * TUFUAB dan bekłentiler

konularında bilgi toplamak üzere düzenlenmiştir.

Bu formlar Ekim 1986 da 50 adet öğretim kurumuna gönderilmiş ve cevaplarım bir ay içerisinde gönderilmesi istenmiştir. Ayrıca ulaşılabilenlerle mektup, telefon v.b. kanallarla veya bizzat gidilerek özel görüşmeler yapılmış, konu anlatılarak ankete ilgileri rica edilmiştir.

Bu çabalara rağmen gönderilen 50 kurumun ancak 32inden (% 64) cevap gelmiştir. Anket gönderilen disiplinler ile her birinden gelen cevapların sayıları Çizelge-1'de gösterilmiştir.

2. İNCELEME ESASLARI

Anket cevaplarının analizinde ;

- * Her disiplin ayrı bir grup olarak ele alınmış,
- * Her grup içindeki her öğretim kurumu ayrı ayrı incelenmiş,
- * Her öğretim kurumunda gösterilen her bir ders birim olarak ele alınmış,
- * Her disiplin için ayrı ayrı değerlendirme yapılmıştır.

Eğitim Disiplinleri	Gönderilen Sayısı	Gelen Cevap Sayısı	%
Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği	5	5	100
Jeoloji Mühendisliği	9	7	78
Maden Mühendisliği	4	1	25
Orman Mühendisliği	2	2	100
Çevre Mühendisliği	3	1	33
Ziraat Mühendisliği	11	5	45
Mimarlık	8	4	50
Dil, Tarih ve Coğrafya	1	-	0
Harita Kadastro Teknikerliği (Ön Lisans)	7	7	100
TOPLAM	50	32	

Çizelge-1 : Anketin gönderildiği eğitim disiplinleri ve sayısı ile gelen cevapların sayıları ve yüzdeleri.

3. İNCELEME VE DEĞERLENDİRMELER

3.1 - Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümlerinde

31.1 - Mevcut Durum

Türkiye'de jeodezi ve fotogrametri mühendisliği eğitimi yapan 5 eğitim kurumu bulunmaktadır. Bu kurumlardan fotogrametri eğitimine ilişkin gelen cevaplar, lisans (L), lisans üstü (yüksek lisans (YL) ve Doktora (D)) programları için ayrı ayrı sırasıyla Çizelge-2 ve 3'de gösterilmiştir.

31.2 - İlişkin Değerlendirmeler

312.1 - Lisans Programı

- * Bütün bölümlerde, 5. ila 8. sömestirlerde zorunlu fotogrametri dersleri verilmektedir.
- * Uzaktan algılama konuları,
 - YÜ, ITÜ ve HYTO'nda bir sömestir süreli haftada 2 saatlik ayrı bir ders olarak verilmekte,
 - SÜ'nde fotogrametri/3 konuları içinde işlenmekte,
 - KÜ ise YL programı içinde ele alınmaktadır.

Çizelge-2
Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü'nde
Fotogrametri ve Uzaktan Algılama Dersleri

Öğretim Kurumu	Dersin Adı	Süresi Saat/Hafta	Toplam Sınıf Sayısı	Toplam Dersin Toplam Süresi (Saat)	Toplam Dersin Toplam Süresi (Saat)	Toplam Dersin Toplam Süresi (Saat)	Alet Varlığı			İhtiyaçlar		Bölge İdari Yeterlilik Mı?			
							Öğretim Elemanı	Proje Yapıtları Yapıtırlıyoğrumu?	Ders Notu	Kütüphane Daire	Ders Notu				
								Öğr. Gcr.	V. Dog.	Dog.					
Yıldız Müh. Fak.	Fotogrametri / 1 Fotogrametri / 2 Fotogrametri / 3 Uzaktan Algılama	5 3 7 8	3 2 2 2	2 5 2 4 56 28	5 70 224 E	Wild A5 Wild A6 SEG V Topocart C UMK 10/1318 Wild B85	(Yetersiz) (") (") (") (") (")	1940 1940 1978 1978 1978 1973	X X X X X X	Sayısal Sistemler. Yugalama Yetersiz	Theorik yeterli yeterli yetersiz				
İTÜ İngilizce Fak.	Fotogrametri / 1 Fotogrametri / 2 Uzaktan Algılama	5 6 7	4 1 2	1 5 2 5 28	70 168	Wild A9 Wild A40 Wild C40 Kamera Wild C120 Kamera Stereocomparator Aynalı Stereoskoplar Cep Stereoskopları ve diğerleri	(Yeterli) (") (") (") (") (") (")	1940 1940 1978 1978 1978 1978 1978	X X X X X X X	Laboratuvar saatleri artırılmalı.					
KÜ Müh.-Min. Fak.	Fotogrametri / 1 Fotogrametri / 2	5 6	4 1	1 5 70	140	E	1 1 1	1 1 1	1 1 1	Wild B9 Terragraph Planimat D2 Monocomparator + Otomatik Çizim Sistemi	(Yetersiz) (Yeterli) (") (")	1967 1968 1974 1976	Yeterli		
ST Müh.-Min. Fak.	Fotogrametri / 1 Fotogrametri / 2 Fotogrametri / 3	5 6 7	3 1 3	1 4 4	56 56 56	168	1 1 1	1 1 1	1 1 1	Kern PG2 Topocart B + Orthophot B UMK 10/1318 Wild RC 5 SEG V Aynalı Stereoskop Cep Stereoskopu	(Yeterli) (") (") (") (") (") (")	1976 1977 1977 1977 1977 1977 1976	-Multiplex -Yedu -Yetersiz -Multi. görün.		
Harita Yüksek Teknik Okulu	Fotogrametri / 1 Fotogrametri / 2 Uzaktan Algılama	1-2 3-4 3	2 2 2	1 3 3	96 32	E	1 1 1	1 1 1	1 1 1	Zeiss C5 PSKI Stereocomparator PUG4 Nokta Atma Aleti Harita Genel Komutantlığında mevcut Foto-Laboratuvar imkânlarından, Ana- log ve Analitik kıymetlendirme alet- leri ile Orto-Foto aletlerinden ya- rarılmaktadır.	1935 1969 1969 1969 X	Yabancı Periyodik Yeterli			
	TOP LAM									2 9 8 2					

**Çizelge-3 Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümleri
Yük.Lisans ve Doktora Programlarında Fotogrametri Eğitimi**

Kurumu	Dersin Adı	YL: Yüksek Lisans D : Doktora	(Z) Zorunlu (S) Seçmeli	Sömestir	Süresi			Proje Yaptırılıyormu	Yeterlimi?
					Hafta/Saat	Teorik	Pratik		
YÜ	Analitik Fotogrametri	YL	S	1	3	3		42	Teorik olarak yeterli, Uygulama yetersiz
	Kadastral Fotogrametri	D	S	1	3	3		42	
	Sayısal Fotogrametri	D	S	1	3	3		42	
	Sayısal Fotogrametri	YL	S	1	3	3		42	
	Değerlendirme Sistemleri	YL	S	1	3	3		42	
	Mühendislik Fotogrametrisi	YL	S	1	3	3		42	
	Hava Triangülasyonu	YL	S	1	3	3		42	
İTÜ	Fotogrametride Özel Konular	D	S	1	3	3		42	Teorik olarak yeterli, Uygulama yetersiz
	Sayısal Fotogrametri	YL	S						
	Yersel Fotogrametri	D	S						
	Fotogrametride Hatalar	"	S						
	Teorisi	"	S						
	Uzaktan Algılama Veri	"	S						
	Toplama Sistemleri	"	S						
KÜ	Yakın Resim Fotogrametrisinde Veri Toplama Sistemleri	"	S						Yetersiz
	Hava Triangülasyonu	"	S						
	Uzaktan Algılama Sayısal	"	S						
	Değerlendirme	"	S						
	Analitik Fotogrametri	YL	S	1	2		28		
SÜ	Uzaktan Algılama	YL	S	1	2		28		Yetersiz
	Dönüşümler	YL	S	1	2		28		
	Yersel Fotogrametri	YL	S	1	2		28		
	Fotogrametrik Nirengi	YL	S	1	2		28		
	Analitik Fotogrametri	YL	S	1	2		28	X	
HYTO	Havai Nirengi	YL	S	1	2		28	X	Yetersiz
	Yersel Fotogrametri	YL	S	1	2		28		
	Uygulamaları	YL	S	1	2		28		
	Şerit Halinde İmajların	D	S	1	2		28		
	Karşılaştırma Sistemi	YL	S	1	2		28		
	Ortofoto Sistemleri	YL	S	1	2		28		
	Lisans Üstü Eğitimi Yapılmamaktadır								

EK NOTLAR : KÜ'de yukarıda yazılanlardan başka ;

- a) Her Yıl Açılan Dersler : Sayısal Harita Yapımı, Sayısal Arazi Modelleri
- b) Zaman Zaman Açılan Dersler : Fotogrametri Aletleri, Yönetmeye Kuramı, Ortofoto Sistemleri, Sistem Mühendisliği
- c) Programa Henüz Açılmayanlar : Topografik Fotogrametri, Bilgisayar Veri Derleme

- * Fotogrametri ve uzaktan algılama dersleri birlikte dikkate alındığında lisans eğitimi içinde toplam fotogrametri eğitimi süresi KÜ'nde 140 ; SÜ ve İTÜ'nde 168 ; YÜ ve HYTO'nda 224 saat tutmaktadır. Bunlar arasında (1 : 1.2 : 1.6) bağıntısı görülmektedir.
- * Bu saatlerin teorik/pratik oranları ise YÜ'nde 10/6 ; KÜ'nde 8/2 ; SÜ'nde 9/3 ; İTÜ'nde 10/2 dir.
- * SÜ dışındaki bölümlerde fotogrametri konularında proje (bitirme ödevi) yaptırılmaktadır.
- * Eğitim, anabilim dalı fotogrametri olan, Çizelge-2'de gösterilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.
- * Alet konusunda aşağıdaki durum gözlenmektedir :
 - Mevcut aletler 1940 ila 1978 yılları yapımıdır,
 - Otomatik çizim sistemi yalnız KÜ'nde ;
 - Ortofoto sistemi yalnız SÜ'nde,
 - I. sınıf değerlendirme aleti ve kullanılabilir durumda "comparator" yalnız KÜ ve HYTO'nda ;
 - Rödresman aleti (yetersiz durumda) yalnız KÜ ve SÜ'nde ;
 - Hava kamerası (yetersiz durumda) yalnız SÜ'nde bulunmaktadır.

* İhtiyaç olarak ;

YÜ :

- Kitap
- Fotoğraf
- Mevcut analog aletlerin sayısallaştırılması,
ve/veya yeni analistik sistemler alınması,
ya da mono/stereo comparator alınması.

İTÜ :

Yok

KÜ :

Cevapsız

S0 :

- Uzaktan algılama yoluyla uzaydan elde edilmiş görüntüler,
- Test blok verileri,
- Multispektral fotoğraflar,
- Multiplex türü bir alet.

HYTO :

- Uzaktan algılama yoluyla uzaydan elde edilen görüntüler,
- Yabancı periyodikler,

bildirmişlerdir.

* Uygulanan eğitimin yeterliliği konusunda aşağıdaki görüşler bildirilmiştir :

YÜ : Teorik yönüyle yeterli uygulama açısından yetersiz,

İTO : Laboratuvar saatleri yetersiz,

K0 : Lisans eğitimi için yeterli olabileceği düşünülebilir,

S0 : Yetersiz,

HYTO : Yeterli,

* Yetersizlik nedenleri olarak ;

→ Araç-gereç noksantılığı,

→ Öğrenci sayısındaki fazlalık,

→ Laboratuvar saatleri azlığı

gösterilmiştir.

312.2 - Lisans Üstü Programında

Jeodezi ve Fotogrametri Lisans üstü (Yüksek lisans (YL) ve Doktora (D)) programında fotogrametrinin değişik özel konuları, tek sömestirlik, haftada 2 veya 3 saatlik teorik dersler halinde işlenmektedir. Eğitimin özelliği nedeniyle genelde bir paralellik söz konusu değildir. Ancak Çizelge-3, hangi konuların hangi üniversitelerde ağırlıklı olarak ele alındığı gösterilmesi bakımından önem taşımaktadır.

Eğitimi, YÜ teorik yönüyle yeterli uygulama açısından yetersiz, İTÜ yeterli ve diğer üniversiteler yetersiz görmektedir.

Yetersizlik sebepleri olarak lisans programında sıralananlarla (32.1)

birlikte, konuyu benimseyip sevebilen isteklilerin olmaması ve personel yokluğu bildirilmiştir (KÜ).

3.2 - Jeoloji Mühendisliği Eğitiminde Fotogrametri

32.1 - Mevcut Durum

Jeoloji mühendisliği eğitimi yapan 9 bölümden 7inden cevap gelmiştir. Gelen cevaplar Çizelge-4'de özetlenmiştir.

32.2 - İlişkin Değerlendirmeler

- * Cevap gönderen 7 jeoloji bölümünün 6'sında lisans programında bir sömestir süre ile 2 ila 4 saat zorunlu fotojeoloji dersi verilmektedir.
- * Dördünde YL, birinde de D Programında ileri fotojeoloji (FÜ'nde fotojeoloji uygulaması) dersi verilmektedir.
- * ÇÜ, KÜ ve SÜ tarafından gönderilen müfredat programından anlaşıldığına göre bu eğitimlerin amacı fotoyorumlama ve bu yöntemle jeoloji haritaları yapmaktadır.
- * Alet olarak 1 ila 4 adet aynalı stereoskop ile 16 ila 70 adet cep stereoskopu, birinde de (HÜ) sketch master aleti bulunmaktadır.
- * Eğitim, anabilim dalı Gn. Jeoloji (SÜ de uygulamalı jeoloji) olan 2 Prof., 7 Yrd.Doç. tarafından yürütülmektedir.
- * Yayın olarak FÜ yayını üç kitap bulunmaktadır. Diğer bölümler bu kİتابları kullanmaktadır.
- * İhtiyaç olarak iki bölüm kitabı, iki bölüm ders notu ve iki bölüm de fotoğraf göstermiştir.
- * Uygulanan eğitim programını 3 bölüm yeterli, 4 bölüm yetersiz görmektedir. Yetersizlik sebebi olarak ;
FÜ : Alet, fotoğraf, uydu fotoğrafı,
KÜ : Uzaktan algılama ve landsat görüntüleri için araç-gereç,
SÜ : Haftalık ders saatinin azlığı ve malzemenin yetersizliği gösterilmektedir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümünden
Fotoğrafometri Eğitimi

Çizelge-4

Kurumu	Dersin Adı	Program	(Z) Zorunlu (S) Seçmeli	Kağıtncı Sömestride Toplamlamalı Toplam Süresi.	Süresi Saat/Hafta	Proje Yapılıyor mu?	Öğretim Elemanı	Alet	Yayın	İhtiyaç Duyulan	Eğitim Yeterli mi?	
								Dijital Fotoğraf	Dijital Kitap			
AÜ Fen Fak.	Fotojeoloji Fotojeoloji Uygulaması	L L	Z Z	2 2	2 2	28 28	1 1	1 2	50	X	H	
FÜ Müh.Fak.	Fotojeoloji Fotojeoloji Uygulaması	YL YL	S S	5 2	1 2	3 4	42 56	1 1	49 16	X	H	
CÜ Müh-Mim. Fak.	Fotojeoloji illeri Fotojeoloji	L YL	Z S	2 1	2 2	4 3	56 42	1 1	3 3	X X	E	
KÜ Müh-Mim. Fak.	Fotojeoloji illeri Fotojeoloji	L YL	Z S	5 1	2 2	4 4	56 42	1 1	3 3	X X	H	
STÜ Müh-Mim. Fak.	Fotojeoloji	L	Z	5	2	1	42	1	3	18		H
CÜ Müh.Fak.	Fotojeoloji	L	Z	1	2	1	42	1	2	50		E
HÜ Müh.Fak.	Fotojeoloji Uzaktan Algılama illeri Fotojeoloji	L YL YL	Z S S	5 2 1	1 2 3	3 5 5	42 70 70	2 2 1	2 40 Adet Sketch Master	X X	E	

3.3 - Orman Mühendisliği Eğitiminde Fotogrametri

33.1 - Mevcut Durum

Orman Mühendisliği eğitimi yapan İÜ ve KÜ Orman Fakültesinin her ikisinden de cevap gelmiştir. Cevap özetleri Çizelge-5'de gösterilmiştir.

33.2 - İlişkin Değerlendirmeler

* Orman Mühendisliği eğitimi yapan her iki kurumda da, L, YL (İÜ de Doktora) programlarında fotogrametri eğitimi yapılmaktadır.

* Yapılan eğitimde,

- . Fotogrametri hakkında genel bilgi,
- . Uzaktan algılama hakkında genel bilgi,
- . Ormancılık amaçlarına yönelik fotoyorumlama

konuları işlenmektedir.

* Alet olarak fotoyorumlamaya yönelik aynalı ve cep stereoskoplarının yanında İÜ de değerlendirme aleti de bulunmamaktadır.

* Eğitim, İÜ de "Orman İnşaatı", "Geodezi ve Fotogrametri" ; KÜ de, "Orman Amenajmanı" anabilim dalından 2 Prof., 1 Doç. ve Dr.Müh. tarafından yürütülmektedir.

* Eğitim için gerekli kitaplar mevcuttur.

* İhtiyaç olarak her ikisi de, değişik kalite ve ölçekte yerden ve uzaydan çekilmiş fotoğraf ; İÜ yabancı yayınlar ; KÜ, yorumlama ve değerlendirme aletleri bildirilmiştir.

* Eğitim, her iki kurum tarafından yetersiz görülmektedir. Sebep olarak da malzeme, eleman, alet ve zaman yetersizliği gösterilmektedir.

3.4 - Ziraat Mühendisliği Eğitiminde Fotogrametri

34.1 - Mevcut Durum

Ülkemizde ziraat mühendisliği eğitimi yapan 11 kurumdan 5'i ankete cevap vermiştir. Gelen cevaptaki bilgiler özet olarak Çizelge-6'da gösterilmiştir.

34.2 - İlişkin Değerlendirmeler

* Cevap göndermeyenlerde de yapılmadığı varsayımlı ile, ziraat fakülte-

Çizelge-5

Orman Mühendisliği Eğitiminde Fotogrammetri Eğitimi

Öğretim Kurumu	Dersin Adı	Süresi Saat/Hafta	Toplam Suresi (Satır)	Öğretim Elemani	Alet Varlığı	Yayın	İhtiyaçlar		Bütün Yeterlilik midir?
							Prof.	Dog.	
İÜ Orman Fak.	Fotogrametri I	L Z	6 1	1 2	28 E	1	Kern PG2	1	21
	Fotoyorumlama ve Uzaktan Algılama	L	8	1 1	2 28	E		1 Santoni	
	Fotogrametri II	YL D	1 2	1 3	42 H	H		3 SMG 4 3 Stereoskop	
	Fotoyorumlama ve Uzaktan Algılama	D	1 2	1 3	42 H	H	1 Stereopret	1 16	X Y.Y.
KÜ Orman Fak.	Ormancılıkta Fotoyorumlama	L	2	1 1	2 28	H	9 Aynalı 50 Cep Stereoskopu	1	
	Fotoyorumlama II	YL	S	2 1	2 3 42 E	1			
									X Alet Za- man

Y.Y : Yabancı Yayınlar

- lerinin yalnız ikisisinde (% 18) fotogrametri eğitimi yapılmaktadır.
- * Bu eğitim, lisans üstü programlarında (YL ve D) bir sömestir süre ile haftada 3 ya da 4 saatlik seçmeli dersler halindedir.
 - * Müfredatı çok genel çizgileri ile fotogrametri ve tarımda fotoyorulama (toprak türü, bitki örtüsü v.b. etüdleri) konularını içermektedir.
 - * Alet olarak aynalı ve cep stereoskopları bulunmaktadır.
 - * Eğitim, " Toprak " veya " Kültürteknik " anabilim dallarından 3 Prof., 2 Doç., 1 Dr. ve 1 Öğ.Gör. tarafından yürütülmektedir.
 - * Özellikle uzaktan algılama konusunda 14 makale bulunmaktadır.
 - * İhtiyaç olarak her ders için hava fotoğrafı, üydu görüntüleri ; uzaktan algılama konusunda AÜ kitap bildirmiştir.
 - * Eğitimin düzeyini, AÜ fotogrametri konusunda yeterli görmektedir. Diğerleri için yetersiz olduğu bildirilmiştir.
 - * Yetersizlik sebebi olarak araç-gereç eksikliği gösterilmektedir.

3.5 - Harita Kadastro Teknikerliği (Meslek Yüksek Okulu) Eğitiminde Fotogrametri

35.1 - Mevcut Durum

Harita Kadastro Teknikerliği eğitim programı olan 7 adet Meslek Yüksek Okuluna anket formu gönderilmiştir ve tamamından cevap gelmiştir. Bunların 5 inde fotogrametri eğitimi yapılmaktadır, 2 sinde yapılmamaktadır. Gelen cevaplar özet halinde Çizelge-7'de gösterilmiştir.

35.2 - İlişkin Değerlendirmeler

- * UYO larında, bir sömestir süre ile haftada 2 ila 4 saatlik genel bilgi niteliğinde fotogrametri eğitimi yapılmaktadır.
- * Hiç birinde herhangi bir araç-gereç mevcut değildir.
- * Eğitim HÜ ve YÜ dışındaki kilerde öğretim görevlileri tarafından yürütülmektedir.
- * İhtiyaç olarak fotoğraf, stereoskop ve alet bildirilmiştir.

Çizelge-6

Ziraat Mühendisliği Eğitiminde
Photogrametri

Öğretim Kurumu	Dersin Adı	Programı	Zorunlu-Seçmeli	Süresi Saat/Hafta	Kaçinci Sömestir	Teorik	Pratik	Toplam	Toplam Saat	Proje Yapılıyormu?	Öğretim Elemanı	Öğretim Gör.	Alet	Kitap	Tez	Makale	Diğer	Kitap	Ders Notu	Fotogrametri	Haklı Duyulan	İhtiyaç Eğitim Yeterlimi?	
AÜ Ziraat Fak.	Tarımda Uzaktan Algılama Photogrametri	D D	S S	2 3	2 -	4 3	56 42	E* H	1 1	1 1	5 5	Cep Stereoskopu Cep Stereoskopu				3 X	X X	X X	X X	H H	Uydu Gör. Stereoskop		
ÇÜ Ziraat Fak.	Fotogrametri Uzaktan Algılama	D YL	S S	3 2	- 1	3 3	42 42	H E	1 1	1 1	10 1	Aynalı Stereoskop 1. Zoom Trans- ferscop 1 Sketchmaster				11 X							
19 Mayıs Ü. Ziraat Fak.												Fotogrametri eğitimi yapılmamaktadır.											
Trakya Ü. Tekirdağ Z. Fak.												Fotogrametri eğitimi yapılmamaktadır.											
100.Yıl Ü. Ziraat Fak.												Fotogrametri eğitimi yapılmamaktadır.											
												Altı üniversiteden cevap gelmemiştir.											

* : Gerekiyorsa

4. DİĞER ÖĞRETİM PROGRAMLARI

Fotogrametri eğitiminin bulunduğu tahmin edilen, 3 adet Çevre Mühendisliği, 8 adet Mimarlık Bölümü ile Dil Tarih ve Coğrafya Fakültesine de anket formu gönderilmiştir. Ancak bunların sadece beşinden (% 31) fotogrametri eğitimi olmadığı yolunda cevap gelmiştir. Özellikle Çevre Mühendisliği Bölümünde fotogrametri eğitiminin bulunmaması sürpriz etkisi yaratmıştır.

ODTÜ Mimarlık Fakültesi Restorasyon Bölümünde fotogrametri eğitimi olmamakla beraber yersel fotogrametri uygulamaları yapıldığı bildirilmiştir. Uygulamalar, "restorasyon" anabilim dalında üç öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Alet olarak iki adet SMK 120, bir adet TMK kamera ile bir Terragraph yersel değerlendirme aleti bulunmaktadır.

Herhangi bir ihtiyaç ve TUFUAB'dan herhangi bir istek bildirilmemiştir.

5. DEĞERLENDİRME ÜZETİ

Bu değerlendirme sonuçları aşağıdaki şekilde özetlenebilir :

5.1 - Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümleri

- . Ülkemizde Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği eğitimi yapan 5 bölümün tamamında L, dördünde YL ve D programlarında fotogrametri eğitimi yapmaktadır.
- . Bu eğitim değişik kurumlarda toplam 168 ila 224 saat arasında değişmektedir (1:1.33).
- . Bu kurumlarda, halen fotogrametri anabilim dalında 2 Prof., 10 Doç., 8 Y.Doç. ve 4 Öğ.Görevlisi bulunmaktadır.
- . Gelen cevaplardan % 50 si eğitimin yeterli olmadığını bildirmektedir. Yetersizlik nedeni olarak, araç-gereç noksantılığı, öğrenci fazlalığı ve uygulama zamanı azlığı gösterilmektedir.

Bu kurumlar TUFUAB'dan,

- . Araç-gereç sağlanması,
- . Fotogrametrik uygulamaların yaygınlaştırılması,
- . Kurumlararası yayın alışverişinin sağlanması

konularında yardım beklemektedirler.

Çizelge-7

Harita-Kadastro Teknikerliği Eğitiminde
Fotoğrafometri

Kurumu	Dersin Adı	Süresi			Proje Yapılıyor mu?	Öğretim Elemanı	Yayın			İhtiyaçlar			İhtiyaçlar Yeterlimi?								
		Saat/Hafta		Zorunlu-Seçmeli Kaçinci Sömestir			Toplam Süresi (Saat)	Prof.	Doç.	Y.Doç. Öğ.Gör.	Alet	Kitap	Tez	Makale	Diğer	Kitap	Ders Notu	Fotoğraf	Diğer		
		Teorik	Pratik																		
HÜ Ankara MYO	Fotoğrafmetri	ÖL	Z	4	2	-	28	H	1			3	2	21	X						
YÜ İstanbul MYO	Fotoğrametri	ÖL	Z	3	2	2	4	56	H	YÜ Öğretim elemanları	YÜ ndeki aletler	YÜ Yayın-	YÜ Yayın-						H		
9 Eylül Ü. İzmir MYO	Fotoğrametri	ÖL	Z	4	2	-	2	28	H		2					X			Stere-H oskop		
SÜ Konya MYO	Fotoğrametri	ÖL	Z	3	3	-	3	42	H		1					X	X	X Alet	H		
DÜ Şanlıurfa MYO	Fotogrametri	ÖL	Z	3	2	-	2	28	H		1					X	X	X Alet	H		
CÜ Tokat MYO	Fotoğrafmetri Eğitimi Yok																				
19 Mayıs Ü. Amasya MYO	Fotoğrametri Eğitimi Yok																				

5.2 - Diğer Disiplinlerde Eğitim Yapan Bölümlerde

- . Ülkemizde fotogrametri eğitimi yapan diğer disiplinler ile bunların herbirindeki eğitim, öğretim elemanı v.b. durumu Çizelge-8'de gösterilmiştir.
- . Öğretim genellikle, fotogrametrinin genel anlamda tanıtılması, fotooyrumlama ve tanıtıcı nitelikte uzaktan algılama konularını içermektedir.
- . Fotogrametri eğitimi, başka anabilim dallarında görevli 7 Prof., 5 Doç. (2 si fotogrametri anabilim dalında) 9 Y.Doç. ve 1 Öğ.Gör. tarafından yürütülmektedir.
- . Araç-gereç olarak yalnız stereoskop kullanılmaktadır.
- . İhtiyaç olarak ; gelen cevapların % 43'ü kitap, % 12,5'u ders notu, % 56'sı fotoğraf, % 25'i alet bildirmişlerdir.
- . Öğretimi, % 19'u yeterli, % 81'i yetersiz görmektedir.

6. SONUÇ

Bu incelemeden açıkça şu sonuçlar çıkarılabilir ve özetlenmektedir.

- * Ülkemizde fotogrametri eğitimi henüz tüm ilgili disiplinlere ulaşamamıştır. (Çevre Mühendisliği Bölümünde de Fotogrametri Eğitimi yok).
- * Yapılan eğitim yeterli değildir.
- * Fotogrametri uygulaması yaygınlaştırılamamıştır.
- * Fotogrametrisinin getirdiği imkânlardan ülkemizde gereği kadar yararlanılamamaktadır.

Çizelge-8

Fotogrametri Eğitimi Yapan Diğer Disiplinler
Ve Eğitim Durumları

Disiplini	Anket Gönderilen	Cevap Gelen	Fotogrametri Eğitimi Programı	Öğretim Elemanı				İhtiyaç Duyulan			Eğitim Yeterlimi?		
				Prof.	Doç.	Y.Doç.	Öğ.Görevlisi	Kitap	Ders Notu	Fotoğraf	Alet	Evet (Ad.)	
Jeoloji Müh.	9	7	L, YL, D	2		7		2	2	2		3	4
Maden Müh.	4	1	--										
Orman Müh.	2	2	L, YL, D	2	1	1				2	2		2
Çevre Müh.	3	1	--										
Ziraat Müh.	11	3	--										2
		2	YL, D	3	2	1	1	1	2				
Mimarlık	8	4	--										
Dil,Tarih,Coğ.Fak.	1	-											
Harita Kadastro Teknikerliği	7	2	--										5
		5	ÖL										
TOPLAM	45	27		7	5	9	1	7	4	7	5	3	13